

СОГЛАСОВАН:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» 08 2018г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ ИРМО
«Оёкская СОШ»
Приказ № 97 от 30.08.
2018 О. П. Тыртышная

План
работы школьного методического
объединения социально - психолого-логопедической службы
МОУ ИРМО «Оёкская средняя общеобразовательная школа»

2018 -2019 уч.год

**Задачи методического объединения МОУ ИРМО «Оёкская СОШ»
на 2018 - 2019 учебный год.**

- изучить нормативную и методическую документацию по вопросам образования;
- повышение уровня профессиональной подготовки специалистов через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем в обучении и развитии;
- участие специалистов службы в разработке образовательных программ, методик, методов и приемов обучения адекватных возможностям и способностям обучающихся с ОВЗ;
- продолжить систему работы по предупреждению неуспеваемости учащихся через вовлечение школьников в коррекционную и внеклассную деятельность;
- проведение работы специалистов по внедрению в коррекционно-развивающий процесс современных информационно-коммуникационных образовательных технологий;
- внедрение в образовательный процесс лично - ориентированных образовательных технологий деятельностного обучения (учитывать индивидуальные особенности обучающихся в ходе подготовки к коррекционным занятиям);
- участие всех специалистов в проектно-исследовательской деятельности;
- социально - психолого-логопедическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам и обучающимся с ОВЗ, требующих особого внимания специалистов;
- консультативно - просветительская работа среди обучающихся с ОВЗ, учителей, родителей;
- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся с ОВЗ, педагогов, родителей; использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе;
- участие специалистов в образовательном процессе по экспериментальному переходу на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация и проведение: предметных недель, олимпиад, конкурсов, открытых занятий и мероприятий;

**Информационная карта специалистов ШМО
психолого-социально-логопедической службы
МОУ ИРМО «Оёкская СОШ»**

№	Фамилия, имя, отчество педагога.	Должность	Квалификационная категория	Стаж
1	Верхозина Анна Васильевна	Педагог - психолог	Первая	15 лет
2	Курегова Светлана Николаевна	Логопед	Первая	11 лет
3	Митрошина Инна Дмитриевна	Социальный педагог	Высшая	15 лет
4	Щерба Ирина Витальевна	Педагог - психолог	Высшая	17 лет

**График целевых взаимных посещений по обмену опытом работы
(открытые занятия и внеклассные мероприятия):**

№	Ф. И. О. специалиста	Тема, примерная дата проведения			
		сентябрь-октябрь	ноябрь	январь-февраль	март-апрель
1	Верхозина Анна Васильевна педагог - психолог		«Воспитание и обучение детей с ОВЗ через игру и сказку. Сказкотерапия как метод развития представлений об окружающем мире».		
2	Курегова Светлана Николаевна логопед	«Предупреждение и преодоление специфических нарушений письма и чтения у младших			

		ШКОЛЬНИКОВ».			
3	Митрошина Инна Дмитриевна социальный педагог				Месячн к по право му воспитан ию: Дискусси я «Каждый ребенок имеет право».
4	Щерба И. В. педагог - психолог			Беседа « Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?»	

Работа по профилактике правонарушений.

№ п/п	Направления, формы и содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Обновить базу данных на воспитанников «группы риска».	Сентябрь	Заместители директора, педагог – психолог, социальный педагог
2.	Отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся.	В течение года	Администрация, педагог - психолог
3.	Разработка планов психолого-педагогической помощи детям, совершающим правонарушения.	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Оказание всех видов психологической помощи обучающимся «группы риска» (психодиагностика, психопрофилактика, психокоррекция).	В течение года	Педагоги - психологи
5.	Формирование групп трудновоспитуемых детей для	Октябрь	Педагоги - психологи

	коррекционной работы.		
6.	Беседы с детьми по предупреждению детского суицида	В течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог.
7.	Диагностическая работа по выявлению раннего отклоняющегося поведения обучающихся 3-9 классов	Ноябрь	Педагоги-психологи
8.	Проведение бесед с обучающимися ОВЗ (анализ собственного поведения; законопослушное поведение)	В течение года	Социальный педагог, психологи
9.	Психолого-педагогическое консультирование педагогов	В течение года	Педагог-психолог

Учебно - методическая работа членов МО СПЛС

Содержание деятельности	Дата проведения	Форма проведения	Ответственные
Методические рекомендации педагогам по использованию КТ-технологий в образовательном процессе с обучающимися с ЗПР.	Ноябрь	Педсовет	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
Психологический мониторинг познавательных процессов учащихся 5 кл.	Ноябрь	Психолого педагогический консилиум	Педагог-психолог
Уровень учебной мотивации обучающихся.	Декабрь	Заседание школьного ПМПК	Зам.директора по УВР, педагог-психолог
Проведение недели психологии.	Декабрь	Неделя психологии.	Педагог-психолог

Мониторинг развития коммуникативных УУД у обучающихся с ОВЗ.	Январь	МО учителей начальных классов	Педагог-психолог, логопед
Психологический мониторинг интеллектуальной и личностной сферы воспитания 2 – 5, 6 - 9 кл.	Февраль	МО, педсовет	Педагоги - психологи
Профдиагностика 9 класс.	Март	Аналитическая справка	Педагог-психолог
Мониторинг уровня воспитанности обучающихся за учебный год.	Апрель	МО классных руководителей.	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог

Профилактические мероприятия

1.	Изучение личных дел, медицинских карт обучающихся, составление социальной карты группы, корректировка списков детей по социальному статусу, определение детей «группы риска» .	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Изучение психолого–медико-педагогических особенностей обучающихся. Комплектование групп с учетом структуры речевого дефекта, психологических особенностей детей с ОВЗ.	Сентябрь	Логопед, психолог, социальный педагог.
4.	Исследование процессов формирования личности ребенка, развитие познавательных и эмоционально – волевых сфер, развитие речевых навыков. Изучение положения ребенка в классном коллективе. Изучение	В течение года	Психолог, логопед, Социальный педагог.

	потребностей, интересов, способностей, возможностей ребенка. Анализ полученных результатов.		
5.	Отслеживание динамики развития обучающихся. Проведение бесед по охране здоровья (нарколог, педиатр и др.)	Сентябрь - март	Психолог, социальные педагоги

**Организация внеклассной работы членов МО СПЛС МОУ
ИРМО «Оёкская СОШ»**

Работа с обучающимися

1.	Цикл мероприятий: «Азбука права»	В течение года	Социальный педагог
2.	Организовать психологические тренинги по умению владеть собой, правильно выражать эмоции, по овладению способами разрешения конфликтов.	В течение года	Психологи
3.	Индивидуальные профилактические беседы с детьми « группы риска» и детьми девиантного поведения.	В течение года	Социальный педагог, психологи, логопед
4.	Занятия по профориентации воспитанников «Моя будущая профессия»	Февраль	Социальный педагог, психологи, логопед.
5.	Нравственно-психологический тренинг «Моя дорога к Себе»	Декабрь	Педагоги-психологи, социальный педагог
7.	Беседа «Нам жить в 21 веке»	Февраль	Социальный педагог