

МОУ ИРМО «Оекская средняя общеобразовательная школа»

Разработка часа общения

«Наш класс – класс здоровых детей!»



Подготовила и провела кл.рук. 8 «г» класса: Митрошина И.Д.

Цель мероприятия:

приобщение школьников к проблеме сохранения своего здоровья, формирование потребностей в здоровом образе жизни.

Задачи:

Через цикл разнообразных форм внеучебной деятельности формировать у обучающихся системные знания о здоровье человека и здоровом образе жизни;

Мотивировать школьников на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;

Учить детей правильному питанию как основе здоровья человека.

Оснащение:

мультимедийный проектор, презентации и рисунки учащихся, фрагменты видеофильмов, фотовыставка, материалы интернет-сайтов, лозунги : «Мы выбираем здоровье», «О, спорт, — ты жизнь!», « Скажи: «Нет!» пагубным привычкам»

Методы : беседа, исследование, проектная деятельность, игра.

Подготовительная работа: распределение обязанностей по подготовке мероприятия: «Фотокорреспонденты», «Исследователи», «Технические редакторы», «Оформители», «Танцоры».

Ход занятия.

Вступительное слово учителя, сопровождаемое демонстрацией темы занятия (слайд №1)).

Ребята, мы не впервые поведем сегодня с вами речь о важности здорового образа жизни. Вы уже достаточно информированы в этой области знаний и, надеюсь, без труда сможете перечислить основные слагаемые данного понятия (Учащиеся дают свои определения, группа технических редакторов вносит их в компьютер, а затем проецирует на экран)

Учитель. Все верно: вот он наш план здорового образа жизни.

Слайд №2. «План здорового образа жизни»

Правильное питание.

Отсутствие вредных привычек.

Занятия спортом.

Активная деятельность и активный отдых.

Учитель. Итак, план мы составили, теперь попробуем составить проект реализации нашего плана. Посмотрите, пожалуйста, на слайд и отберите из размещенных на рисунках продуктов те, которые считаете полезными.

Слайд №3 (овощи, фрукты, рыба, молоко, пепси-кола, чипсы, картофель – фри, гамбургеры, кетчуп, чупа-чупсы и т.д.)

Учащиеся сортируют представленные на рисунках продукты на полезные и вредные.

Учитель. Верно, вот они полезные продукты.

(Слайд №4: овощи, фрукты, рыба, молоко и т.д.) Чем же полезны эти продукты?

Небольшое исследование на эту тему провела и оформила в виде презентации Москвичева Василиса. Послушаем, что она нам расскажет.

(Показывает и комментирует презентацию, члены группы « Исследователи» дополняют ее сообщение. Слайды №№5-10)

Учитель. К сожалению, очень часто люди отдают предпочтение совсем другим продуктам: в красивых, ярких упаковках и довольно вкусных. Вы, конечно, догадываетесь, что я имею в виду. Давайте еще раз посмотрим на экран.

Слайд №11. (Вредные продукты) Да, вот они так любимые нами чипсы, пепси — кола, кетчупы и гамбургеры. Что же в них такого вредного? Выяснением данного вопроса занималась группа под руководством Козлик Насти.

(Показывает и комментирует презентацию, члены группы «Исследователи» дополняют ее сообщение. Слайды №№12-19)

Исполняется песня «Эх, да надобно жить красиво...»

Учитель. Ну, что ж, с правильным питанием мы разобрались. Продолжим создавать наш проект здорового образа жизни. По плану у нас дальше вредные привычки. Что скажете о них?

Ученики: курение, употребление спиртных напитков, наркотики

Учитель. Да, верно (**Слайд №5**). К нашему классному часу многие ребята подобрали рисунки из Интернет о вреде курения. Из этих рисунков Колотыгин Женя сделал презентацию. Сейчас он нам ее покажет, а вы дадите свою оценку увиденному. (Презентация из рисунков одноклассников с подписями к ним, комментарии учащихся. Слайды №20-29)

Учитель. Следующая пагубная привычка, наносящая вред здоровью людей, – алкоголизм. Он начинается с безвредной, как считают многие, привычки к пиву. Даже реклама преподносит пиво как безобидный напиток. Пиво, словно лимонад, пьют везде: в метро, в электричке, во время футбольного матча. Пивная зависимость появляется незаметно, а очевидной становится только тогда, когда человеку уже требуется помощь нарколога. Садулоева Мария немного нам расскажет об этом.

Посмотрите, чем может закончиться пристрастие к баночке пива. (**показывает презентацию о пиве и комментирует ее**)

Учитель. И, наконец, еще одно очень вредное пристрастие – наркотики. В нашей школьной фонотеке есть много фильмов об этой страшной болезни. Наши технические редакторы отобрали один из них и сейчас нам покажут. (**демонстрация фрагмента видеofilmа**).

Учитель.

Неделю назад в школе прошел большой спортивный праздник, посвященный Всемирному Дню здоровья. Наши фотокорреспонденты сделали фотографии , а технические редакторы создали спорт – калейдоскоп под названием « Наш класс — класс здоровых детей» (анимационная презентация проведенного Дня здоровья воспринимается с большим интересом , сопровождается смехом, шутливыми комментариями).

Звучит песня «Каждый хочет любить»

Учитель. Дальше по плану у нас – активный отдых. Что вы под этим понимаете?

Учащиеся. Экскурсии, прогулки, походы.

Ну что, ребята, как вы считаете: удалось нам создать свой проект здорового образа жизни? Объявляю блиц-конкурс на самое лаконичное определение того, о чем мы сегодня говорили?

(**«Спорту – да, вредным привычкам нет!»**)

Учитель. Ну что ж, все правильно. Задание членам редколлегии: подготовить рекламный плакат, отражающий наше с вами общее решение.

А теперь давайте хором прочитаем лозунги, которые наша редколлегия подготовила к этому занятию.

Класс хором : «Мы выбираем жизнь!», «Мы говорим вредным привычкам: «Нет!», «Мы за здоровый образ жизни!», «Наш класс – класс здоровых детей!»

Учитель. А теперь сюрприз: танцевальный номер, подготовленный нашими девочками.

(Группа девочек исполняет спортивный танец. По желанию к ним присоединяются остальные ребята.)

Отзыв на внеклассное мероприятие «Наш класс – класс здоровых детей!»

Проведенное мероприятие получилось ярким, запоминающимся, вызвало неподдельный интерес присутствующих и фрагментарно было использовано при проведении родительских собраний и других школьных мероприятий.

Используемые формы работы: диалог, беседа, исследование, проектная деятельность, игра позволили привлечь всех учащихся к обсуждению обозначенной проблемы и способствовали реализации поставленной цели и задач.

Мультимедийные презентации, видеофильм, фотовыставка, использование материалов Интернет — ресурсов дали возможность ученикам продемонстрировать свои умения пользоваться современными информационными технологиями, оживили и облегчили процесс восприятия.

Полученная школьниками информация несет определенную просветительскую нагрузку, так как все услышанное и увиденное было изложено в доступной, интересной и соответствующей возрасту форме и было передано сверстникам, родителям, знакомым.

Проектная методика, использованная педагогом, позволила обеспечить занятость всех учащихся.

Заместитель директора по ВР Черных О.Н.

